

Prof. Dr. Vecdi ARAL

**YAŞAMDA
EĞİTİM VE ÖĞRENİM**



İÇİNDEKİLER

Önsöz	ix
İçindekiler	xv

Giriş Çağımızdan Yakınma

Birinci Bölüm Eğitim ve Öğrenimde Hedef

I. İnsan ve Mutluluk.....	17
II. Mutluluk ve Dünya Görüşü.....	19
III. Dünya Görüşü ve Eğitim-Öğrenim	22
1. Değerlerin Bilgisi	22
a. Değer yaşantısı	22
b. Değerlerin Kuramsal Bilgisi	27
2. Varlık Bilgisi	35
a. Metafizik.....	35
b. Bilim.....	40

IV. Eğitim ve Öğrenimin Bireysel Koşulları	44
1. Eğitici Açısından	44
2. Öğrenci Açısından	47
a. Psikolojik koşul.....	47
b. Ahlâki Koşullar	51
aa. Genel olarak.....	51
bb. Sevgi.....	51
cc. Alçak gönüllülük.....	56
dd. Kendine egemen olma.....	58
c. Mantikî Koşul	64

İkinci Bölüm

Eğitim ve Öğretimde Yanılgılar

I. Genel Olarak	67
II. Yüksek Değerlerin Reddi	71
1. Değerlerin Kuramsal Olarak Reddi	71
a. Sorun	71
b. Olumsuz görüş.....	73
c. Rölativizmin yanılgısı.....	76
aa. Çelişki	76
bb. Yenilgi	78
cc. Olaylara ters düşme.....	79
d. Değerlerin nesnelliğinin temellendirilmesi	80
aa. Genel olarak.....	80
bb. Fenomenolojik açıdan	80
cc. Ontolojik açıdan.....	81
dd. Kültür felsefesi açısından	82
ee. Sonuç	82

2. Değerlerin İnsanın Değer Yaşamında Reddi	83
III. Yüksek Değerlerden Sadece Bir Grubunun Onanması.....	88

Üçüncü Bölüm
Eğitim ve Öğrenimin Olumlu Sonuçları

I. İnsanın Yükselmesi	103
II. İnsanın Yüce Varlığı Algılaması	115
Bibliyografya	123